

# 畜禽生产技术专业人才培养方案

安平县综合职业技术学校

# 目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（二）培养规格

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

（二）专业技能课

（三）岗位实习

七、教学进程总体安排

八、实施保障

（一）师资队伍

（二）教学设施

（三）教学资源

（四）教学方法

（五）学习评价

（六）质量管理

九、毕业要求

# 畜禽生产技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

## 二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

学制三年

## 四、职业面向

职业岗位面向及职业资格

| 专业方向    | 相应的职业岗位群                                           | 职业资格证书                     | 升学（专业）             |
|---------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 畜禽养殖与繁殖 | 家畜饲养员<br>(5-03-02-01)<br>家禽饲养员<br>(5-05-02-04)     | 家畜饲养工（中级）<br>家禽饲养工（中级）     | 高职：畜牧兽医<br>本科：动物科学 |
| 畜禽疾病防治  | 动物检疫检验员<br>(5-03-05-03)<br>动物疫病防治员<br>(5-05-02-03) | 动物检疫检验员（中级）<br>动物疫病防治员（中级） | 高职：畜牧兽医<br>本科：动物医学 |
| 饲料生产与营销 | 饲料检验工<br>(6-26-01-09)<br>家畜家禽繁殖员<br>(5-03-01-01)   | 饲料检验化验员（中级）<br>家畜家禽繁殖工（中级） | 高职：畜牧兽医<br>本科：动物科学 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、免疫接种等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种、畜禽养殖环境控制、废弃物无害化处理等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国的社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 遵纪守法、诚实守信、热爱劳动，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(3) 具有较强的学习能力，一定的人际交往沟通协作能力，具有自我管理能力、职业规划的意识。

(4) 具有吃苦耐劳、踏实肯干的工匠精神。

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(6) 具有良好的身心素质。具有健康的体魄和心理、健全的

人格，能够掌握基本运动知识和一定的运动技能。

## 2. 知识要求

①具有畜牧基础理论知识。

②具有畜牧业经营管理知识。

③具有畜禽饲养管理理论知识。

④具有畜禽疫病诊治基础理论知识。

⑤具有畜产品、饲料加工检查理论知识。

⑥具有动物遗传繁育和育种的基础理论知识。

⑦具有动物防疫与检疫的基础理论知识。

⑧具有畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识。

⑨具有较厚的专业素养基础知识，以及应对当今世界及未来发达社会经济区域环境下职业变迁所必备的通用基础知识。

## 3. 能力要求

### ①专业能力

具有畜牧兽医相关应用能力、畜禽养殖及疾病防治能力；具有养殖场生产与管理能力、动物防疫与检疫能力、疾病防治能力；具有分析解决生产实际问题和畜禽遗传育种与繁殖能力。

### ②方法能力

组织管理能力，具有营销、技术开发与推广能力；具有学习能力、就业能力和自主创业能力。

### ③社会能力

具有适应畜牧兽医更新和适应新环境的能力；具有动物产

品加工与开发、自创养殖或加工企业能力；具有较强的社交和较好的与人合作能力；具有良好的社会承受能力。

#### ④可持续发展的能力

一方面，通过学好专业理论知识和专业技能，提升专业向纵深（纵向、深度）持续发展的能力；另一方面，通过学好高中段语、数、外、物、化、生等科目的文化基础素养，提升扩面（横向、广度）持续发展的能力，以适应未来社会终身学习以及适应未来职业变迁（跨类转岗）的能力。

#### ⑤运用现代信息技术手段，促进专业再发展再提升的能力

掌握和具备信息技术和计算机应用的基础理论和操作技能，能够在专业应用领域紧密结合现代信息技术手段，达到促进本专业应用领域内再发展再提升的能力。

### 六、课程设置及要求

本专业课程设置人为公共基础课和专业课。

公共基础课包括语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、劳动教育、时事报告。

专业课分为专业素养课、专业核心课。

专业素养课：物理、化学。

专业核心课：畜禽营养与饲料、畜禽生产、畜禽解剖生理、畜禽繁殖与改良、兽医基础、畜禽疾病防治。

#### （一）公共基础课程（必修课程）

##### 1、中国特色社会主义

课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

教学内容：（1）中国特色社会主义的创立、发展与完善；（2）中国特色社会主义经济；（3）中国特色社会主义政治；（4）中国特色社会主义文化；（5）中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；（6）踏上新征程共圆中国梦

教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

## 2、心理健康与职业生涯

课程目标：基于社会发展对中职学生职业生涯发展提出的新要求以及职业成才的培养目标，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）时代导航 生涯筑梦；（2）认识自我健康成长；（3）立足专业 谋划发展；（4）和谐交往 快乐生活；（5）学会学习 终身受益；（6）规划生涯 放飞理想。

教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

### 3、哲学与人生

课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）立足客观实际，树立人生理想；（2）辩证看问题，走好人生路；（3）实践出真知，创新增才干；（4）坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。

教学要求：让学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

### 4、职业道德与法治

课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素

养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）感悟道德力量；（2）践行职业道德基本规范；（3）提升职业道德境界；（4）坚持全面依法治国；（5）维护宪法尊严；（6）遵循法律规范。

教学要求：让学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

## 5、语文

课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。

(1)语言认知与积累。(2)语言表达与交流。(3) 发展思维能力。(4)提升思维品质。(5)审美发现与体验。(6) 审美鉴赏与评价。(7)传承中华优秀传统文化。(8)关注、参与当代文化。

教学内容：包括基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块包括(1)语感与语言习得；(2)中外文学作品选读；(3)实用性阅读与交流；(4)古代诗文选读；(5)中国革命传统作品选读；(6)社会主义先进文化作品选读；(7)整本书阅读与研讨；(8)跨媒介阅读与交流。职业模块包括 (1)劳模精神工匠精神作品研读。(2)职场应用写作与交流。(3)微写作。(4)科普作品选读。拓展模块包括(1)思辨性阅读与表达。(2)古代科技著述选读。(3)中外文学作品研读。

教学要求：(1)立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。(2)整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。(3)以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。(4)体现职业教育特点，加强实践与应用。(5)提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。

## 6、数学

课程目标:提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、

文化价值和审判价值的认识。

教学内容:包括基础模块、拓展模块一、拓展模块二。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展。拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容,包括七个专题和若干数学案例。

教学要求:(1)落实立德树人,聚焦核心素养(2)突出主体地位,改进教学方式(3)体现职教特色,注重实践应用(3)利用信息技术,提高教学效果

## 7、英语

课程目标:

(1) 场语言沟通目标:在日常英语的基础上,围绕职场相关主题,能运用所学语言知识,理解不同类型语篇所传递 的意义和情感;能以口头或书面形式进行基本的沟通;能 在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

(2) 思维差异感知目标:能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异;能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异;在了解中西思维差异的基础上,能客观对待不同观点,做出正确价值判断。

(3) 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。

(4) 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

教学内容：包括基础模块、职业模块、拓展模块。

基础模块由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略构成。职业模块是为了提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。

教学要求：(1) 立德树人，充分发挥英语课程育人功能。(2) 提升学生职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力。开展丰富多样的英语课外活动，全面促进学生英语学科核心素养的提升。(3) 新生差异，促进学生的发展。(4) 突出职业教育特点，重视实践应用。探索中等职业学校英语教育与专业实践相融合的教学新模式，促进学生语言实践与应用能力

的提升。

## 8、历史

课程目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。（1）了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。（2）知道史事与时间、空间的联系；知道时间与空间划分的方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。（3）知道史料是通向历史的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的依据；能够以实证精神对待现实问题。（4）能够依据史实对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。（5）树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀、传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的

历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立四个自信；了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容和教学要求：

教学内容：包括基础模块和拓展模块。基础模块分为中国历史和世界历史。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。提供了“职业教育与社会发展”和“历史上的著名工匠”两个示例模块。

教学要求：(1)基于历史学科核心素养设计教学。(2)倡导多元化的教学方式。(3)注重历史学习与学生职业发展的整合。

## 9、信息技术（基础模块上、下册）

课程目标：落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信

息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生产和学习情境中各种问题；不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。

主要内容和教学要求:信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学。

教学要求：（1）坚持立德树人，聚集核心素养（2）立定岗位需求，培养信息能力（3）体现职业教育特点，注重实践技能训练（4）创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力

## 10、体育与健康

课程目标：中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人

的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增其体质、健全人格、锻炼意志，培育学生的运动能力、健康行为和体育精神核心素养。

主要内容和教学要求：

教学内容：由基础模块和拓展模块两个部分构成，基础模块包括体能和健康教育；拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动 7 个运动技能系列。拓展模块二为任意选修内容。

教学要求：（1）坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。（2）遵循体育教学规律，提高学生运动能力。（3）把握课程结构，注重教学的整体设计。（4）强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性。（5）倡导多元的学习方式，培养学

生自主学习能力。

## 11、艺术

课程目标：坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。

主要内容和教学要求：

教学内容：包括基础模块和拓展模块两部分。基础模块包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两部分内容。音乐鉴赏与实践由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成，是以培养学生的音乐审美和实践能力，提升其音乐品位为目的的音乐活动；美术鉴赏与实践由美术鉴赏基础和内容、美术实践活动等组成，是以培养学生的美术审美和实践能力，提升其美术品位为目的的美术活动。拓展模块是任意选修内容，包括歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、等艺术门类。

教学要求：（1）准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标（2）深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合（3）遵循身心发展以及学习规律，精心设计组织教学（4）积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色

## 12、劳动教育

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念;具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力;培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神;养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。

### 13、时事报告

结合德育课相关教学内容,根据中职学生的认知规律和职业教育的特点,坚持正确导向,体现时代特色,紧跟时代脉搏,让学生正确分析近两三年来在国内国际发生的社会热点经济问题、政治问题和社会问题,认清国内外形势,全面准确地理解

党的路线、方针和政策，加强形势与政策教育工作。

## **(二) 专业技能课程 (A、B)**

### **A. 专业素养课程 (14、15)**

### **B. 专业核心课程 (16、17、18、19、20、21)**

#### **14、物理**

本课程是一门基础课程，与九年义务教育物理或科学课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。学习本课程，有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为今后学习生物工程技术、生命科学技术、畜牧兽医专业各科课程奠定良好的学科基础，为学生的终身发展，从而形成科学的世界观、科学价值观打下基础。

#### **15、化学**

本课程是与九年义务教育阶段化学或科学相衔接的基础教育课程。高中段继续学习本课程，将有助于学生主动构建自身发展所需的化学基础知识和基本技能，进一步了解化学学科的特点，加深对物质世界的认识。以无机和有机化学的基本规律、原理为重点，掌握分析化学的原理和应用等基础知识。具有一定的化学计算能力；掌握各类有机物的命名、结构性质及相互转化的基本规律，了解重要有机化合物的来源、性质及用途。

为今后学习生物工程技术、生命科学技术、畜牧兽医专业各科课程奠定良好的学科基础。

## **16、畜禽营养与饲料**

畜禽营养与饲料，是畜禽生产技术专业的一门主干专业课程。实施本课程的教学是为了满足现代养殖业对生产第一线的技术操作人员和经营人员的需要，使学生掌握畜禽营养与饲料的基本知识与技能，为学习后续专业知识、形成职业行为能力打下坚实基础，同时培养和提高学生的创新精神和实践能力。

## **17、畜禽解剖生理**

畜禽解剖生理，是中职畜牧兽医专业的一门重要专业基础课。本课程的任务是研究正常畜禽的形态结构及其生命活动规律使学生获得基层畜禽疫病防治人员、防疫检疫人员、养殖场饲养管理人员应具备的解剖生理方面的基本知识和基本技能，为继续学习畜牧兽医专业课打下坚实的基础。

## **18、兽医基础**

兽医基础，是研究畜禽疾病发生和发展的规律，以及疾病诊断和防治的综合性学科，是畜牧工作者必学的一门基础课。兽医基础包括病理学基础、药理学基础、病原学基础和诊疗学基础等四部分内容。它的任务是有效的防治和消灭畜禽的群发病和多发病，保障畜牧业的健康发展，为社会主义经济建设培养高素质高的畜牧兽医人才，达到促进和保证畜牧业生产发展的目的。

## 19、畜禽生产

畜禽生产，本课程从现代动物生产的基本要素入手，在猪的生产中主要介绍了品种及利用，妊娠母猪、哺乳母猪、仔猪和肉猪的饲养管理；在家禽生产中主要介绍了孵化技术，蛋鸡和肉鸡的饲养管理，鸭和鹅的生产；在牛的生产中主要介绍了的肉牛、奶牛的饲养管理技术，以及公牛的饲养管理；在羊的生产中主要介绍了羊毛纤维的构造与类型，放牧技术、舍饲与越冬，绵、山羊的饲养管理，以及肉羊的饲养管理；在兔的生产中主要介绍了兔的发情与配种，妊娠母兔饲养管理、仔兔护理以及兔的育肥技术。

## 20、畜禽繁殖与改良

畜禽繁殖与改良，是动物生产中的关键性环节，因此它是动物科学中的一个重要组成部分。动物繁殖学是动物科学专业的一门专业基础课，它是研究动物生殖的现象，揭示其规律，并在此基础上研究繁殖技术，以充分发挥动物繁殖潜力，提高繁殖力的一门学科。通过本课程的学习，使学生掌握动物生殖生理、繁殖技术、繁殖障碍、繁殖力评价及提高繁殖力的方法。为进一步学习专业课及在实际工作中能正确处理动物繁殖问题，打下必要理论和技术基础。

## 21、畜禽疾病防治

畜禽疾病防治，是研究畜禽的普通病和流行病的综合性学科，是畜牧工作者必学的一门专业课。《动物常见病防治》包

括动物常见和多发的内科病、外科病、产科病、寄生虫病和传染病等五个部分内容。其任务是有效的防治和消灭畜禽常见的普通病、群发病和多发病、保障畜牧业的健康发展，为市场经济建设和广大农村培养高素质、高水平的畜牧兽医人才，最终达到促进和保证动物养殖业发展的目的。

### (三) 岗位实习

**1. 校内实训室：**总投资 30 万元已经建设成的动物（畜禽）标本样本实验室、动物（畜禽）手术实验室两座实训室，能够完全满足本专业所有班级学生以及全部主干课程规定的实训教学任务、技能竞赛及技能高考对技能操作考核的基本要求。

**2. 校外实训基地：**安平县畜牧局、各乡镇防疫站，县域境内多家养殖集团京安裕丰公司、京隆公司、京涛公司、浩源公司、双新公司、牟露公司等均可提供实习所需的实践场所。

**3. 实训实习时间：**第一、二、三、四、五学期校内实训，第五学期（18 周）校外集中实习，每周 30 学时，共 540 学时。

## 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，期中教学时间为 40 周（含期中期末复习考试 4 周），实际教学周 36 周，累计假期为 12 周，周学时为 38 学时（实习周学习为 30 学时），三年总学时 3960。

畜禽生产专业人才培养方案  
教学进程安排表

| 课程类别   | 课程序号 | 课程名称          | 总学时数 | 学时分配 |     | 开设学期及周学时分配<br>(每学期 20周, 实际教学周18周) |   |   |   |   |   | 考核方式 | 备注 |
|--------|------|---------------|------|------|-----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|------|----|
|        |      |               |      | 理论   | 实践  | 一                                 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |      |    |
| 公共基础课程 | 必修课程 | 1 中国特色社会主义    | 36   | 36   | 0   | 2                                 |   |   |   |   |   | 考试   |    |
|        |      | 2 心理健康与职业生涯规划 | 36   | 36   | 0   |                                   | 2 |   |   |   |   | 考试   |    |
|        |      | 3 哲学与人生       | 36   | 36   | 0   |                                   |   | 2 |   |   |   | 考试   |    |
|        |      | 4 职业道德与法治     | 36   | 36   | 0   |                                   |   |   | 2 |   |   | 考试   |    |
|        |      | 5 语文          | 324  | 324  | 0   | 4                                 | 4 | 4 | 4 | 2 |   | 考试   |    |
|        |      | 6 数学          | 324  | 324  | 0   | 4                                 | 4 | 4 | 4 | 2 |   | 考试   |    |
|        |      | 7 英语          | 252  | 252  | 0   | 3                                 | 3 | 3 | 3 | 2 |   | 考试   |    |
|        |      | 8 历史          | 90   | 90   | 0   | 2                                 | 2 | 1 |   |   |   | 考试   |    |
|        |      | 9 信息技术        | 144  | 100  | 44  | 2                                 | 2 | 2 | 2 |   |   | 考试   |    |
|        |      | 10 体育与健康      | 180  | 20   | 160 | 2                                 | 2 | 2 | 2 | 2 |   | 考查   |    |
|        |      | 11 艺术         | 72   | 36   | 36  | 1                                 | 1 | 1 | 1 |   |   | 考查   |    |

|        |        |    |           |      |     |     |    |    |    |    |    |    |  |
|--------|--------|----|-----------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
|        |        | 12 | 劳动教育      | 18   | 8   | 10  | 1  |    |    |    |    | 考查 |  |
|        |        | 13 | 时事报告      | 90   | 90  | 0   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 考试 |  |
|        |        | 合计 | 占总学时41.4% | 1638 |     |     | 22 | 21 | 20 | 19 | 9  |    |  |
| 专业技能课程 | 专业素养课程 | 14 | 物理        | 72   |     |     | 2  | 2  |    |    |    | 考试 |  |
|        |        | 15 | 化学        | 108  |     |     |    |    | 3  | 3  |    | 考试 |  |
|        | 专业核心课程 | 16 | 畜禽营养与饲料   | 270  |     |     | 5  | 5  |    |    | 5  | 考试 |  |
|        |        | 17 | 畜禽解剖生理    | 270  |     |     | 5  | 5  |    |    | 5  | 考试 |  |
|        |        | 18 | 兽医基础      | 252  |     |     | 4  | 5  |    |    | 5  | 考试 |  |
|        |        | 19 | 畜禽生产      | 270  | 135 | 135 |    |    | 5  | 5  | 5  | 考试 |  |
|        |        | 20 | 畜禽繁殖与改良   | 270  |     |     |    |    | 5  | 5  | 5  | 考试 |  |
|        |        | 21 | 畜禽疾病防治    | 270  |     |     |    |    | 5  | 6  | 4  | 考试 |  |
|        | 合计     |    | 占总学时45%   | 1782 |     |     | 16 | 17 | 18 | 19 | 29 |    |  |
| 顶岗实习   |        |    |           | 540  |     |     |    |    |    |    |    | 30 |  |

|    |                   |      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |
|----|-------------------|------|--|--|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 合计 | 占总学时<br>13.6<br>% | 540  |  |  |    |    |    |    |    | 30 |  |  |
| 总计 | 100%              | 3960 |  |  | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 30 |  |  |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，专业教师高、中、初级职称要有一定的比例，具有高级专业技术职务人数不低于 20%，具有中级专业技术职务人数不低于 50%。建立“双师型”专业教师队伍团队，其中“双师型”教师应占专业教师总人数的 70%以上。

2. 本专业师资现状：无论公共基础课师资，还是专业课师资，全部为本科及以上学历毕业水平，职称均为中级或高级，教师资格为“高级中学教师”、“高级职中教师”或“中职专业课教师”，年龄 30 岁-50 岁，均为年富力强的、有多年教学经验的青壮年教师。本专业的专职教师达到 6 人，可完全满足每年招生 1-2 个班的师资要求。专任教师应定期到行业、企业的岗位群参加实践，企业实践时间每两年不少于两个月。

### （二）教学设施

1. 多媒体教室：可满足采用信息化手段进行专业理论教学。

2. 校内教学基地：为使学生熟练掌握专业技能，真正做到理论联系实践，学校现有 2 个专业实训室，承担专业实训课的教学任务，具体实训配置详见实训室仪器设备清单。可满足本专业的日常授课、技能竞赛以及对口升学中有关实践技能考试的实习、实训内容的教学。

3. 校外实训基地：根据专业教学要求，学校要加强校企合作，建立多个校外实训基地，以满足学生生产实习、社会实践、岗位实习的需要及“双师型”教师培养的需要。本专业要求有相对固定的岗位实习基地、生产实习单位和实施产教结合的场所，要求能完成课程设置所规定的实训、实习项目，能满足结合专业教学开展技术开发、推广、应用和社会服务的需要。

本校外实训基地主要有：安平县畜牧局、各乡镇防疫站，县域境内多家养殖集团京安裕丰公司、京隆公司、京涛公司、浩源公司、双新公司、牟露公司等，以上企业（实训基地）均可为本专业师生提供实习所需的实践场所。

### （三）教学资源

1. 学校利用现有校园网，充实课程设计、课程实施方案、配套课件、仿真模拟教学、教学经验交流等网络教学资源，实现教学资源共享；开设网上师生互动系统，实现教师答疑、学生网上咨询的信息交换环境建设；充分利用互联网优势，建设职教集团信息网，把学校和企业机构联系起来，实现职教集团的信息沟通与资源共享。

2. 学校图书馆及数字化资料，生均纸质图书藏量 30 万册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用本专业的相关书籍不少于 2000 册；本专业的相关报刊总类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种；应有电子阅览室、电子图书等，图书馆常年对师生开放。

3. 教材，所有使用教材均应是国家“十四五”规划中职教材或校本教材。重视教材建设，鼓励教师积极参加中职系列规划教材编写和适合本专业具有特色的校内教材的编写工作。所有实验、课程综合练习、实习与实训项目都有相应的较为完善的指导书，能够满足实践教学需要，在无统编教材或统编教材不合适的情况下，采取自编（或补充讲义）活页式教材。增加教科研经费，教研、科研再上一个新台阶，并增强产学研的结合，校企双方技术人员开展互兼互聘的技术合作等。

#### （四）教学方法

体现能力本位的职业教育理念，以讲授及现场教学和技能训练为主，加强学生实际操作能力的培养。

在教学过程中，渗透以任务引领型的项目活动，激发学生学习兴趣，通过不断的实践让学生具备本课程相关业务的基本职业能力。课程教学的关键是现场指导。

在教学过程中，应立足于将理论基础知识融贯在实际操作中，采用理论与实践学习融合的教学方式。倡导在教师指导下，让学生在学中做、做中学，为学生提供自主发展的时间和空间，

努力培养和提高学生的创新精神和综合职业素质。

在教学过程中，结合多媒体教学，制作规范化的多媒体课件，在条件允许的情况下结合实际环境，边学边练习，逐步采用教、学、做一体化的教学模式。在教学活动中尽量结合实际案例教学，以任务驱动结合理论知识讲解，掌握教学大纲的教学要求。

### （五）学习评价

1. 突出过程与阶段评价，结合课堂训练、技能竞赛、成果评比、阶段测试等手段，加强实践性教学环节的考核。

2. 采用过程评价和目标评价相结合的综合评价方式，充分发挥学生的主动性和创造力。

3. 注重理论与实践一体化评价，引导学生改变学习方式，提高本专业所有班级学生的综合素质与职业能力。

4. 建立周月考制度，制定周月考与期中、期末综合成绩考核评定方案，平时成绩占 40%，期中成绩占 20%，期末成绩占 40%。通过对每个课程和教学过程的系统分析，结合各项职业能力考核的内容、标准与方法，建立学生教学质量评价体系。

### （六）质量管理

建立科学的考核制度，是检查教学效果、提高教学质量的必要手段。考核分为考试和考查两种。必修科目一般为考试科目，选修科目为考试或考查科目。

公共基础课、专业知识课实行教考分离，统一命题和阅卷；

专业技能课实行统一考试、集体评分。

(1) 构建专业教学管理机构

①专业负责人+任课教师+实训室管理员+实习实训指导教师。

②专业负责人应具有高级职称，有较高的教学研究能力、专业实践能力和组织管理能力。

③实习实训指导教师应有 3 年以上的企业技术工作经历或有“双师”证书。

④加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教能力的提升，保证教学质量。

(2) 建立合理有效的教学管理与教学评价体系

①建立完备的专业课程的教学计划、教学大纲系统，并形成动态的修订完善机制。

②强化教学质量监控方法和检查记录，通过听课制度和征求学生反馈意见的方式来进行教学过程控制。

③加强各专业课程题库建设，逐步建成本专业既能考察学生对基础知识和理论的掌握程度，同时也检验了学生理论联系实际、分析问题和解决问题的能力 的专业学习考核体系。

## 九、毕业要求

### (一) 学业要求

完成全部必修课及相应选修课程学习，成绩合格。

### (二) 能力要求

专业技能熟练，岗位实习能独立工作且能较好地完成，经

过学校、企业双方进行实习评价合格。

### (三)综合素质要求

具有良好的职业道德、职业素养，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为的。